

## Ohlasy rodičů

- Proč si vybrat školku v Božejově?
- Úzký vztah učitel – žák. Možnost procházek do přírody. Kvalitní domácí stravování. Předškolní příprava na vysoké úrovni. Logopedie a AJ během výuky.“

- *paní Tománková*

- „S mateřskou školkou v Božejově jsme velice spokojeni. Líbí se nám přátelský přístup všech paní učitelek, jak se dětem plně věnují, učí novým věcem. Především jsme rádi a to je pro nás nejdůležitější, že náš syn Jáchym je tu velice spokojený.“

- *rodiče Vackovi*

- „Jsme velice rádi, že naše děti mají možnost docházet do MŠ Božejov. Mezi hlavní přednosti této školky podle nás patří: děti poznají od mala své vrstevníky v okolí a poznají velice dobře i okolní přírodu díky častým vycházkám v Božejově i v přírodě okolo Božejova, oproti velkým městským školám si velice vážíme individuálního přístupu, který je možný právě proto, že dětí v MŠ je omezená kapacita a díky vstřícnému postoji všech paní učitelek se dá na spoustě věcí domluvit tak, aby se dětem ve školce líbilo.
- Skvělou možností, jsou pořádané akce pro celé rodiny, kde máme možnost se seznámit s učitelským kolektivem, prostředím školky i s ostatními rodiči.“

- *paní Zaňáková*

- „Proč náš Martin chodí v Božejově do školy? Vlastně ani nevím, proč by neměl. Vždycky jsem se spojených tříd bála, dceru jsem před lety dala do školy jinam. Dodnes mě to mrzí. Myslím si, že když dítě v obci, kde se narodilo, chodí do školky a školy se svými kamarády, řeší pěkné i horší známky, předměty, tráví čas v družině, prožívá společné výlety... srdcem k tomu místu přiroste. V dnešní době není problém skočit do auta, děti odvézt do města, pak je před školou naložit a dovézt zpět až před dům. Děláním pro děti vše, co chtějí, ale neměly by děti dělat to, co chtějí rodiče? Každý máme o své dítě obrovský strach, ale vést ho (dítě) k samostatnosti, povinnosti a zodpovědnosti, je velmi těžké. Sama se ve zralém věku toto vše učím a jsem za to ráda. Škola je zde krásná. Nové třídy, školní knihovna (čisté) toalety, moderní tabule... školní zahrada a všude kolem čistý vzduch a příroda. Učitelky jsou tu jako všude jinde, důležité je, že svou práci mají rády. Paní ředitelka dětem předává historii, Martin doma vypráví o zámku, podzemních chodbách, na které louce bývaly mokřady... S manželem jsme nikdy nepochybovali o tom, že by se mu zde dostávalo špatného vzdělávání. Nesmím opomenout školní kuchyni, Martin si pochutnává a chválí (jen občas ta čochka ☺). Doufám, že ředitelka školy a námi zvolené zastupitelstvo udělá v budoucnu vše pro zachování vesnické školy.“

- *paní Koutková*

- „MŠ Božejov prošly obě naše děti. ZŠ navštěvovala dcera celou 5ti letou docházku a nyní jsme opět zvolili ZŠ pro syna. Pár důvodů, proč jsme tak učinili: empatický přístup vedení školy, vstřícná komunikace škola – rodič, malý počet dětí ve třídě – individuální přístup, bezpečné prostředí pro děti, používání moderních vyučovacích metod, vybavenost školy je na vysoké úrovni – moderní IT, ekologická výchova, výuka jazyků už od školky, rozvoj kreativity, osnovy

školního programu se prolínají s děním v obci, častý pobyt venku, souznění života školy a obce, bohatý program – lidové zvyky, roční období, zájmová činnost.“

- paní Moravcová

- „Proč jsme zvolili ZŠ Božejov? Jelikož nejsme z Božejova a spádovostí patříme do školy v Pelhřimově, tak jsme hodně přemýšleli, kam děti do školy dát. Zvažovali jsme dlouho a pečlivě i přes to, že v Pelhřimově spadáme „údajně“ na nejžádanější základní školu. Zvažovali jsme hodně aspektů, dle kterých se rozhodovat a na základě dostupných informací i referencí jsme zvolili Božejov. Měli jsme hodně otázek a otazníků, jak to v málotřídkách funguje. Paní ředitelka nám vše ukázala, vysvětlila, umožnila nám vidět průběh vyučování a zodpověděla vše, co jsme potřebovali vědět. S odstupem roků jsme se utvrdili v tom, že jsme udělali velmi dobré rozhodnutí. Jelikož první roky ve škole jsou pro dítě stěžejní pro utvoření vztahu ke vzdělávání a škole celkově, chtěli jsme základní školu, kde se budou děti cítit dobře, bezpečně, budou mít přátelské prostředí a také dostatek pozornosti ze strany učitele. Uvědomujeme si stále narůstající potíže s přeplněnými třídami v jednotlivých školách, narůstající šikanou mezi dětmi a v neposlední řadě zhoršující se schopnosti komunikace mezi dětmi, a nejen mezi nimi. Božejovská škola nám nabídla vše, co je pro nás podstatné. Děti jsou ve třídách, kde jich není 30 na jednoho vyučujícího a díky tomu dostanou vždy dostatek času a prostoru ke svému projevu a své práci. Učitel díky tomu dokáže velmi brzy zachytit situace, kdy by některé dítě neporozumělo látce nebo mělo jakýkoli problém s učivem. Pro nás je toto velice důležitý faktor, který dává dítěti a nám rodičům jistotu, že vyučující včas odhalí jakoukoli potíž dítěte s učivem a nestane se, že by začalo zaostávat za ostatními, a nakonec začalo mít ze školy obavy. Paní učitelka děti velmi dobře zná. Zná povahu, schopnosti a obavy každého dítěte ve třídě, což se v přeplněných třídách, dle našeho názoru a zkušeností, nedá zvládnout, ale jsou to velmi důležité skutečnosti, kterých umí učitelé na této škole velmi dobře využít pro rozvoj našich dětí a utváření jejich vztahu ke škole. Víím, že mnoho rodičů neustále řeší, co se jim na jejich škole líbí a nelíbí a často mají představy, jak by mohlo něco fungovat jinak a mnohdy třeba opravdu lépe, ale nemohou to ovlivnit. Velké školy znamenají veliké množství dětí, rodičů, názorů a podnětů a není mnohdy příliš ochoty přijímat zpětnou vazbu a zkusit zaběhnuté věci změnit. V naší škole je to zcela jinak. Jakýkoli námět, připomínka nebo jen postřeh nás rodičů nikdy nezůstane bez odezvy. Paní ředitelka i paní učitelky jsou vždy otevřeny všemu, co jim jako rodiče sdělujeme. O všem se nechá jednat, nic nezůstane bez povšimnutí, a hlavně vždy má vše výsledek ke spokojenosti všech, a hlavně našich dětí. Naše děti se nebojí mluvit se svými paní učitelkami narovinu, nemají strach vystoupit z řady a projevit se, jako to mnohdy u dětí ve škole bývá a raději se schovají v davu. Tady se nemají kde schovat a každé dítě je zde samo za sebe a nikdo ho nemůže přehlédnout, neboť to v tak malém množství nejde. V neposlední řadě je naším utvrzením ve správné volbě dnešní doba a distanční výuka, se kterou mnoho škol a učitelů začala od loňského roku bojovat. Známe spoustu vyčerpaných rodičů, mnoho unavených učitelů a „otrávených“ dětí, protože distanční výuka se ukázala jako velmi náročná pro všechny zúčastněné. Máme ve škole 2 děti a musíme říct, že jsme v takto komplikované době velmi nadšeni a spokojeni s přístupem v Božejově. Paní učitelky zvládli organizaci této formy výuky velmi dobře a opět se projevila výhoda malého počtu dětí a nadšených učitelů. Je obrovský rozdíl zvládat výuku se 30ti dětmi nebo s 10ti. Všechny děti dostanou v online hodinách dostatek prostoru k projevu a k procvičování a tím máme my rodiče méně práce a starostí s dalším učením doma, což je pro pracující rodiče s dětmi na distanční výuce velmi významným ulehčením. Naše děti jsou zde velmi spokojené, chodí do školy rádi a mají obdivuhodné

vztahy se všemi vyučujícími. S radostí a s velkou spokojeností můžeme Božejovskou školu všem jen doporučit.“

- paní Hrubantová

- Chtěli bychom doporučit malotřídní Základní školu v Božejově. Jsme dojíždějící a vybrali jsme právě tuto školu, protože dovézt děti do Božejova – do vedlejší vesnice je mnohdy rychlejší a jednodušší než do školy ve městě. Naše děti školu navštěvují a jsou velmi spokojeny s formou výuky, s učitelským sborem i s volnočasovými aktivitami.
- Malotřídní škola má tu velikou výhodu, že dítě má úzký vztah k učiteli a ke všem spolužákům. Znájí se už z mateřské školy. Dítě se při vyučování dostane ke slovu mnohem častěji, než tomu bývá v početných třídách. Vyučující se může individuálně věnovat každému žákovi. Myslíme si, že by bylo dobré využít tohoto komfortu, že máme školu v místě bydliště – ve vedlejší vesnici.

- Drbalovi