

V ý r o č n í z p r á v a

**Základní škola a mateřská škola
Božejov**

Š k o l n í r o k 2 0 2 0 / 2 0 2 1

**Mgr. Alena Matoušová
ředitelka školy**

1 Základní údaje o škole

Škola	
Název školy	Základní škola a mateřská škola Božejov
Adresa školy	394 61 Božejov 1
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	75000083
IZO	150012195
Identifikátor školy	650012160
Vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Alena Matoušová</i> <i>vedoucí učitelka MŠ: Kamila Novotná</i>
Kontakt	<i>tel.: 565397322</i> <i>e-mail: zs.bozejov@seznam.cz</i> <i>www.bozejov.cz</i>

Zřizovatel	
Název zřizovatele	<i>Městys Božejov</i>
Adresa zřizovatele	<i>394 61 Božejov 111</i>
Kontakt	<i>tel.:565397211</i> <i>fax:565397211</i> <i>e-mail: obec.bozejov@quick.cz</i>

Součásti školy	
Kapacita	
Mateřská škola	43
Základní škola	150
Školní družina	50
Školní výdejna MŠ	50
Školní jídelna ZŠ	200

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	28		
1. stupeň ZŠ	2	29		
Školní družina	2	29		
Školní výdejna MŠ	x	28	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	29	x	x

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	2 ZŠ, 2 ŠD (používané)
Odborné pracovny, knihovna,	Knihovna, keramika, hudebna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ano
Sportovní zařízení	tělocvična
Pozemky	ano
Žákovský nábytek	Klasický, stavitelný
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Škola má sportovní nářadí na dobré úrovni, učební pomůcky jsou dobré a stále se inovují.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci mají k dispozici vyhovující učebnice, pracovní sešity a další pomůcky.
Vybavení kabinetů	Škola má pomůcky pro skupinovou práci i individuální, výukové programy, relaxační pomůcky.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Žáci mají k dispozici 8 počítačů ve velké třídě. Možnost práce a procvičování v hodinách. Interaktivní tabule v obou třídách, datový projektor. Notebooky v malé třídě i v hodinách Aj.
Investiční rozvoj	Dlažba v kuchyni. Tělocvična ZŠ.
Komentář:	

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.9.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Martin Koutek, Alena Příbylová, Mgr. Horáková Barbora

Údaje o občanském sdružení při škole	
Spolek rodičů - registrace	

Komentář: 12.10.2018 se ustanovilo a zaregistrovalo občanské sdružení s názvem Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Božejov.

Základní škola a mateřská škola Božejov, příspěvková organizace, je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR. Byla zřízena Městysem Božejov k 1.1.2003 a je zařazena v rejstříku škol. Spádový obvod školy je malý. Žáků z okolních obcí dojíždějí do základní školy malé procento.

1.1 Mimořádné opatření

V tomto školním roce došlo v důsledku k nařízení vlády ČR k velmi zvláštnímu režimu. Děti byly doma na distančním vzdělávání. Doma byly od 12.10. 2020 do 30.11. a od 1.1. do 11.4. Tedy celkem 146 dní. Děti v malé třídě chodily i v lednu a v únoru a celá škola byla zavřená od 1.3.2021 do 11.4.2021 včetně školky. Výuka byla vedena distanční formou. Zaměstnanci ve škole i ve školce vzdělávali, uklízeli a inventarizovali a snažili se ze všech sil udržet provoz touto formou. Do toho se přidala několik onemocnění na COVID 19 a nějaká další omezení. Tato doba si vyžadovala jiné přístupy, jinou koordinaci, jinou komunikaci. Bylo to i o motivaci dětí a rodičů ale i zaměstnanců. Děti byly hodně dlouho mimo náš dosah, ale i tak se nám podařilo zapojit všechny do výuky a pracovat na výsledcích, jak jen to bylo možné. Byla dodržována všechna bezpečnostní opatření. Vysvědčení bylo vydáno 30.6. a školka měla provoz do 2.7.2021.

1.2 Charakteristika ZŠ

Vesnická škola od 1. 9. 2004 málotřídní, vize naší školy je rozvíjet všestrannou samostatnou osobnost dítěte se zaměřením na zdravý životní styl v kontextu s ochranou životního prostředí. Škola ve školním roce 2020 /2021 měla pět ročníků ve dvou třídách.

Součástí je mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

Umístěna je v bývalé budově zámku, který vlastní Městys Božejov. MŠ má budovu samostatnou na kraji obce.

1.3 Charakteristika MŠ

Mateřská škola je umístěna v panelové budově, kterou vlastní Městys Božejov. Je to venkovská, původně čtyřtřídní škola. Budova byla otevřena v roce 1981. V současné době se využívá pouze jedno podlaží, které má dvě třídy (pro mladší a starší děti) a výdejnu školní jídelny. Jídlo se vydává podle zahajovacího výkazu pro 38 dětí a 4 dospělé. MŠ je v pěkném, klidném prostředí má k dispozici velké prostory (v budově i v zahradě). Vybavení je na dobré úrovni. Došlo k vylepšení a rekonstrukci zázemí na pobyt dětí venku na zahradě a na rekonstrukci celé zahrady. Provoz MŠ od 6,30 do 16,00. Poplatek za školné činil 350,- Kč pro celodenní docházku.

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy. Řízení organizace se uskutečňuje prostřednictvím porad vedení školy s vedoucími součástí. Jako svůj poradní orgán složený z pedagogických pracovníků má škola pedagogickou radu. Pedagogická rada ZŠ se za období školního roku 2020/2021 sešla celkem čtyřikrát a byla vedena také distanční formou. V MŠ jsou samostatné pedagogické rady. Organizační záležitosti jsou operativně řešeny na provozních poradách. Vzhledem k velikosti školy se organizační záležitosti řeší na pracovištích v jídelně, v ZŠ a v MŠ.

V II. třídě základní školy byl spojen 1. a 2. ročník s celkovým počtem 11 žáků. Ve III. třídě byl spojen 3., 4., a 5. ročník s celkovým počtem 18 žáků. Škola zřizovala pro žáky školy zájmové útvary, kterým poskytovala své prostory a vybavení. Součástí organizace je školní družina. Toto zařízení slouží v době mimo vyučování výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a relaxaci žáků školy. V jednom oddělení nacházely uplatnění pro svoje záliby děti všech ročníků.

2 Vzdělávací činnost

V organizaci Základní škola a mateřská škola Božejov je realizována vzdělávací činnost ve dvou oblastech vzdělávání: předškolním a základním.

2.1 Mateřská škola

Vzdělávání:

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání.

Od 1. 9. 2002 se pracuje podle Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. ŠVP, který odpovídá podmínkám, typu a zaměření naší školy. Je zaměřen na ekologickou výchovu, ochranu životního prostředí a zdraví. ŠVP rozvíjí osobnost dítěte. Rozvíjí se tolerance, ohleduplnost a vzájemná pomoc.

Ve školním roce 2020-21 jsme pracovali podle upraveného školního vzdělávacího programu „Mámo, táto, chystáme se do světa“. I přes uzavření MŠ vládou ČR od 1.3. do 11.4. se nám podařilo splnit všechny úkoly stanovené ŠVP. Během uzavření probíhala výuka distanční formou a zasíláním emailových zpráv rodičům. Také byly rozdávány pracovní lity

přímo do schránek rodičů. Paní učitelky natáčely 15 minutové nahrávky, aby děti seznámily s novým tématem, novou básní nebo písni. Byla pořízena nová kamera. Pozornost byla věnována individuální péči v obou třídách. Ve třídě broučků se jednalo zejména o adaptaci na nové prostředí, odloučení od rodičů a fixování pravidel. Ve třídě Medvídků byl kladen důraz na přípravu předškolních dětí a jejich psychický a fyzikální a sociální rozvoj. Do ŠVP byla zařazována ekologická výchova a výchova ke zdravému životnímu stylu. Na škole probíhala 2x v týdnu hodina logopedické prevence pod vedením paní učitelky K. Novotné a 3x v týdnu bylo zařazováno cvičení na nestabilních pomůckách. Nově byla 1x v týdnu zařazena hodina AJ pod vedením paní učitelky Carvové. Pobyt dětí byl obohacen o aktivity ze Šablon: viz přehled.

Materiální podmínky: Během zimních měsíců proběhla rekonstrukce umývárny a skladu hraček na školní zahradě. Došlo k nové výmalbě a výměně osvětlení. V květnu a v červnu došlo k přestavbě školní zahrady. Byly vyměněny hrací prvky a upraven chodník i travní část. Byly zde také zasazeny jedlé keře pro děti a došlo k přesunu altánu ke vchodu do školky. Bylo také zakoupeno množství knih a pomůcek a programů na práci s 3 panelem.

MŠ je zapojena do projektu „Malotřídky“ a do projektu „Šablony“. Celý rok byla možnost asistentky ve třídě. Povedlo se zahájit výuku plavání pro předškoláky, ale vzhledem k opatřením ČR se ho nepodařilo dokončit. Školní rok byl zahájen s počtem dětí 28 a ukončen s počtem 30 dětí.

2.1.1 Základní škola

2.1.1.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP-ŠVP	2

<i>Třída</i>	<i>Stav na počátku školního roku</i>	<i>Stav na konci školního roku</i>
II.	11	11
III.	18	18
Celkem	29	29

Základní vzdělávání vede děti k tomu, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat, spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a možnosti. Spolu s osvojenými vědomostmi je uplatňovat ve svém životě. V distančním vzdělávání stoupla počítačová gramotnost a díky dotaci na počítače došlo k zakoupení 3 nových notebooků pro paní učitelky a 2 malých notebooků pro děti.

Výuka probíhá ve všech ročnících podle ŠVP. Na začátku distančního období bylo konzultováno se všemi pedagogy ty zásadní a důležité výstupy pro děti. Učební plán vytváří obsahové a organizační podmínky pro realizaci záměrů vzdělávacího programu. Stanovuje týdenní hodinovou dotaci předmětů se zřetelem ke splnění vzdělávacích požadavků a k potřebě zdravého tělesného a duševního vývoje dětí.

Učební plán 1. – 5. ročníku ve školním roce 2020-21 je uveden v tabulce:

Učební plán v jednotlivých ročnících:

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník –počet hodin					Celkem hodin	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	8+2	7+1	6+2	5+2	42	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	
		Přírodověda				1+1	1+1	4	2
		Vlastivěda				2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	8	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1		
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	14
Z toho volná disponibilní časová dotace				3	3	4	4		14

V době distančního vzdělávání byl kladen důraz na český jazyk, matematiku, prvouku a přírodovědu a anglický jazyk. Výuka cizích jazyků se v ZŠ prováděla v rámci povinných předmětů. Kroužek angličtiny byl zvolen pro žáky 1. a 2. ročníku. Od prosince 2018 došlo k rozdělení výuky Aj a škola tak přispěla ke zvýšení jazykové úrovně.

Ovládání počítače je v současné době nezbytná dovednost a stává se jednou ze součástí základní gramotnosti obyvatelstva. V době distančního vzdělávání stoupla počítačová gramotnost jak u dětí i rodičů ale i pedagogů. Ze státních peněz byly zakoupeny nové počítače pro učitele ve škole, nové tablety pro výuku dětí. Během distančního vzdělávání se zapůjčovaly i domů tablety, ale i interaktivní ALBI anglické slovníky a prvouky. Díky zařazení počítačů do běžné učebny mají žáci to nejlepší pro každodenní práci. Škola disponuje v současné době mnoha výukovými programy, které žáci ve výuce využívají. Po návratu do školy, byl ale kladen důraz na socializaci a počítačům se tolik ve vyučování nevěnovala pozornost.

Tělesné výchově je věnována v ZŠ mimořádná pozornost. V tomto roce je hodně škody v pohybové oblasti u dětí, jelikož děti u počítačů hodně zlenivěly. Započal se kurz plavání, ale vzhledem k zavření škol nebyl dokončen. Po návratu do škol probíhala výuka hodně často venku nebo v lese anebo na louce.

V tomto roce 2020-21 bylo pracováno s jedním integrovaným žákem, kterému bylo přiznáno podpůrné opatření 2. stupně. Jednotliví vyučující sami při případném podezření jakékoli poruchy kontaktují rodiče žáka. Pracovníci školy ve všech směrech dodržují Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení..

Elektronická komunikace mezi učiteli a rodiči probíhala.

Oblast estetické výchovy je ve škole zastoupena zejména povinnými předměty výtvarná výchova a hudební výchova. Kroužek tvoření přispívá k estetickému citění. Ve výtvarné výchově jsou děti vedeny k přirozenému projevu a skupinové práci. Výtvarné práce dětí se daří vhodně začlenit do interiéru školy.

Pozornost je věnována oblasti dopravní výchovy. Domníváme se, že zvládnutí dopravních předpisů a správných návyků je předpokladem bezpečnosti účastníka v dnešním silničním provozu. Důvodem je i to, že někteří žáci dojíždějí a mnozí místní se musí orientovat v dopravních situacích.

2.2 Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem - fyzicky	13 +(1 dohoda)
Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD + dohoda	1
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

Pozn.: Jeden zaměstnanec –více pracovních smluv.

2.2.1.1 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Učitelka ŘŠ	1,0	28	VŠ	1. – 5. ročník
2	Učitelka ZŠ	1,0	17	VŠ	1. – 5. ročník
3	Učitelka ZŠ	1,0	5	VŠ	Aprobace na 2.stupeň
	Vychovatelka ŠD	0,44	1	VOŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
	Učitelka MŠ	1	0		Předškolní a mimoškolní pedagogika
4	Učitelka MŠ	0,16	41	SPŠ	MŠ
5	Učitelka MŠ	1	10	SPŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
6	Učitelka MŠ	1	20	SPŠ	Vychovatelka, MŠ
Komentář: V MŠ i v ZŠ pracovala po celý školní rok asistentky, které byly hrazeny z ESF					

2.2.1.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	66%
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100%
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100%
Komentář: od 12. 4.2021 odešla na mateřskou dovolenou paní vychovatelka Doležalová. Nastoupila paní vychovatelka Vítková a v červnu dokončila vzdělání maturitní zkouškou předškolní a mimoškolní pedagogiky.			

2.2.1.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
	1		2		4				1		8
Ve škole pracovaly 2 asistentky pedagoga, jedna do 35 let a druhá do 45 let. Po odchodu paní Doležalové tu pracovala jako asistentka slečna Davidková. (do 35 let)											

2.2.1.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	samostatná odb. kuchařka	0,5+0,5	SOU
2	kuchařka	1,0	SOU
3	pomocná kuchařka	0,43	SŠ
	ved. školní jídelny ZŠ	0,5	SŠ
4	domovnice ZŠ	0,56	SOU
5	domovnice MŠ	1	SOU

od dubna 2021 byla na neschopence paní kuchařka Zavadilová

3 Přijímací řízení

3.1 Mateřská škola

V květnu 2021 proběhl zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2021-22. Rodiče podali přihlášky pro 16 dětí. Zápis proběhl distanční formou. Po individuální dohodě bylo umožněno rodičům nahlédnout do prostor MŠ a seznámit je s režimem a zvyklostmi školky. Po zápisu ještě došlo k přijetí po dohodě se zřizovatelem dalších dvou dětí. Celkem bylo přijato 18 dětí.

3.2 Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2021-22 proběhl v ZŠ v měsíci dubnu. Rodiče dostali do schránky přihlášky a vraceli je do školy, kde ředitelka udělala rozhodnutí o přijetí. Zápis proběhl distanční formou. Výsledky zápisu jsou uvedeny v následující tabulce:

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/2021</i>
1	3	0	0
Komentář: k 1. 9.2021 nastoupil do 1. třídy nový žák. Počet dětí je 4.			

3.3 Zařazení žáků do školní družiny

Bylo vyhověno všem žádostem o zařazení do školní družiny. Celkový počet v 1 oddělení školní družiny pro 2020-21 bylo 29 dětí.

3.4 Zařazení žáků do školní jídelny

Do školní jídelny se ve školním roce 2020-21 přihlásilo ke stravování celkem 28 dětí v mateřské škole a 29 žáků na škole základní. Zaměstnanců se přihlásilo 14.

ŠJ zajišťovala stravování pro cizí strážníky(hospodářská činnost).V tomto období jich chodilo 19.

3.5 Přijímání žáků do středních škol

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

Komentář: Žáci 5. roč. pokračují v jiných ZŠ. (někteří odešli do Kamenice nad Lipou a jiní do základních škol Pelhřimově.)

4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

4.1.1 Přehled o prospěchu k 30. 6. 2020

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.(1.roč.)</i>	7	0	7	0	0	0
<i>I.(2.roč.)</i>	4	0	4	0	0	0
<i>V.(3.roč.)</i>	6	0	6	0	0	0
<i>V.(4.roč.)</i>	6	1	5	0	0	0
<i>V.(5.roč.)</i>	6	0	6	0	0	0
<i>Celkem</i>	29	1	28	0	0	0

Komentář:

4.1.2 Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>II.(1. roč.)</i>	7					
<i>II.(2.roč.)</i>	4					
<i>V.(3.roč.)</i>	6					
<i>V. (4.roč.)</i>	6					
<i>V.(5. roč.)</i>	6					
<i>Celkem</i>	29					

Komentář:

4.1.3 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	1064	36.68	0	0

4.1.4 Inkluze

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		0
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0
Mentální postižení		0
S kombinací postižení		0
S vývojovými poruchami učení		
Komentář:		

Zájmové útvary ZŠ

- Anglický jazyk 11 žáků
- Tvoření 11 žáků
- Doučování.....9 žáků
- Čtenářský klub..... 5žáků
- Badatelský klub.....7 žáků

4.1.5 Ochrana člověka za mimořádných okolností

Toto téma je zpracováno do ročního plánu školy . Vzhledem k opatřením vlády proběhla cvičná evakuace 29.6.2021 a dále bylo toto téma zařazováno do učiva prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy.

4.1.6 První pomoc, výchova ke zdravému životnímu stylu a další témata

V rámci výuky proběhla

- výchova ke zdraví
- environmentální výchova - výlet ke krmelci, sběr plodů
- ochrana člověka za mimořádných událostí
- dopravní výchova
- prevence sociálně patologických jevů
- čtení s porozuměním
- projektové dny (Halloween, vánoční zvyky, Zámecký ples)-bohužel se neuskutečnily
- podpora zdravého stravování (ovoce, zelenina, mléko do škol),
- starost o rostliny na pozemku školy
- kurz plavání pro celou školu - bohužel se nepodařilo dokončit (covidová opatření vlády ČR)
- pravidelné společné čtení celé školy – neprobíhalo (covidová opatření vlády ČR)
- ranní společné pondělky na schodech - podle opatření

4.1.7 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena)	Odpovídá
Inkluze	Probíhá
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Nejsou diagnostikováni
Školní řád, klasifikační řád	Vypracován dle zákona
Informační systém vůči žákům a rodičům	Žáci jsou informováni průběžně, klasifikace slovní a známky (prostřednictvím notýsků, ŽK, zprávami na emailu. Rodiče jsou informováni pravidelně, 2x rodič.schůzka, konzultační hodiny pro rodiče.

Spolupráce s PPP	Dle potřeby
Prevence sociálně-patologických jevů	Minimální preventivní program
Klima školy	Pozitivní(rodinné)
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Prohlubování spolupráce s žáky i s rodiči i s veřejností

V opatřeních byla komunikace jednotlivých vyučujících hodně individuální, většinou probíhala po telefonu nebo emailem a po návratu bylo rodičům každý pátek posíláno shrnutí celého týdne.

4.1.7.1 Průběh a výsledky vzdělávání

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	v souladu
Soulad výuky s cíli předškolního vzdělávání	v souladu
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	vzhledem k malému počtu žáků je přístup naprosto individuální
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	učivo navazuje

4.1.7.2 Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Nová zahrada v MŠ i v ZŠ Počítačové vybavení, notebooky v malé třídě
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	dostatečný prostor
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	využíváno účelně

4.1.8 Opravy a udržování majetku školy

říjen 2020

- nákup nových notebooků pro děti i učitele

Březen 2021

- rekonstrukce ředitelny v ZŠ
- oprava technické místnosti u zahrady MŠ

květen 2021

- rekonstrukce zahrady v MŠ i v ZŠ

5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

**Výčet kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:
Údaje o financích jsou za rok 20-21**

- čerpáno z ONIV:2480,-Kč
- od zřizovatele: 4941,-Kč
- ze Šablon: 1290,-Kč
- tematické oblasti DVPP: akreditované semináře
- Bezpečnost a právo
- Hygiena provozu
- Účetnictví
- Pedagogická školení
- Malotřídky
- Školení první pomoci
- Výchovní poradci a metodici prevence

další vzdělávání: samostudium v plném rozsahu, logopedická prevence

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

- veřejná kulturní vystoupení (Rozsvěcení vánočního stromu)
- pořádání kurzů a přednášek
návštěva starších občanů obce s vánočním přáním
- beseda na téma Houby září 2020
- série přednášek o historii paní Ing.M.Stehnové
- pracovníci školy zajišťují informace pro veřejnost v „Božejovském zpravodaji“
- ve spolupráci s rodiči, ZŠ -Mikulášská nadílka v MŠ
- spolupráce s fondem Sidus, /sbírka pro nemocné a těl.postižené/
- spolupráce s občanským sdružením Život dětem
- recyklohraní – třídíme odpad, sběr papíru,víček a hliníku (soutěž ve sběru hliníku a papíru)
- ukázkové hodiny pro rodiče
- spolupráce se zubním lékařem

6.1.1 Účast žáků školy v soutěžích

Soutěž	Počet žáků v místním kole	Výsledek v okresním kole
Sbíráme hliník	23	

6.1.2 Účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích školy

V tomto období velmi málo:

- Uspávání broučků
- Celoroční projekt - třídíme odpad, soutěž ve sběru papíru a hliníku
- Rozdávání zpravodajů a vánočních přání

Akce realizované ve školním roce 2020-21

Akce byly na základě covidové situace hodně osekány anebo nebyly dokončeny.

Akce ZŠ

- Slavnostní zahájení školního roku
- Plavání
- Včelí království- Chaloupky
- Vzdělávací program - Svět hub
- Dopravní hřiště
- Rytmizace na nádvoří zámku
- Roznášení vánočních zpravodajů po obci
- Organizace Tříkrálové sbírky v Božejově
- Den Země
- Návštěva kostela
- Beseda se spisovatelkou M.Fišarovou
- Přednáška Karel IV.
- Dětský den
- Přednáška J. A. Komenský
- Mobilní planetárium
- Workaut

- Návštěvy sklárky Hrádek u Pacova
- Vyhodnocení ve sběru hliníku
- Spaní ve škole
- Výlet Dolní Pěna - Obludárium
- Slavnostní předání vysvědčení

Akce MŠ

- 23. 6. 2021 Rozloučení s předškoláky
- 17. 6. 2021 Projektový den v MŠ - Stavitel mostů
- 16. 6. 2021 Vycházka s ekologickou tematikou do lesa
- 11. 6. 2021 Projektový den mimo MŠ - Vodní dům Hulice (Putování s vodní vílou)
- 7. 6. 2021 projektový den mimo MŠ - Zoo Jihlava: Zoo v krabici I. (třída Medvídků) a Začínáme se zvířátky (třída Broučků)
- 4. 6. 2021 Projektový den v MŠ - Malý zpracovatel odpadů
- 21. 5. 2021 Probouzení broučků
- 16. a 17. 2. 2021 Konzultace s rodiči
- 10. 2. 2021 Maškarní karneval
- 14. 1. 2021 Projektový den v MŠ - Stavitel věží
- 18. 12. 2020 Ke krmelci – krmení zvířátek
- 17. 12. 2020 Oslava Vánoc
- 4. 12. 2020 Mikulášská besídka
- 22. 10. 2020 Uspávání broučků
- 29. 9. 2020 a 3. 11. 2020 Plavání
- 22. 9. 2020 Drakiáda
- 21. 9. 2020 Projektový den v MŠ - Stavitel města
- 16. 9. 2020 Půldenní vycházka do lesa
- 11. 9. 2020 Rytmizace v ZŠ
- 10. 9. 2020 Schůzka rodičů

7 Údaje o výsledcích poslední inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost vykonaná 17. - 19. 2. 2020 ČŠI, byla zaměřena na:

- a) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a to podle příslušných školních vzdělávacích programů (ZŠ, MŠ)
- b) zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich soulad s právními předpisy

ČŠI konstatovala, že nebyly porušeny právní předpisy. Pouze v případě školního řádu MŠ bylo nutné doplnit podrobnosti k výkonu povinností dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy. V případě školního řádu ŠJ je potřeba zpřesnit Odstranění tohoto nedostatku proběhlo neprodleně. Zpráva o odstranění byla zaslána na ČŠI.

Závěry:

Vývoj školy:

- od poslední inspekční činnosti nastoupila do funkce nová ředitelka školy
- celková obnova vybavenosti tříd a funkčnosti cvičební místnosti v suterénu MŠ
- MŠ si udržuje výbornou úroveň rozvoje komunikativních kompetencí
- MŠ si udržuje výbornou úroveň ve spolupráci s vnějšími i vnitřními partnery školy

Silné stránky:

- výrazná podpora vnitřní motivace k vědomému poznávání seberealizaci a kulturním potřebám
- výrazná podpora řečových schopností a jazykových dovedností receptivních i produktivních, komunikativních dovedností a kultivovaného projevu
- maximální přínosnost rozvoje tělesné zdatnosti a jemné motoriky dětí
- účelné využívání společných pravidelných rituálů výrazně posiluje u dětí pocit jistoty a bezpečí, usnadňuje sociální začlenění do kolektivu dětí
- efektivní podpora rozvoje samostatnosti dětí při zvládání kulturních návyků při stravování (umět stolovat, zpříjemnit si prostředí)
- úspěšná týmová spolupráce pedagogů prolínající se všemi součástmi školy
- výborné výsledky žáků v anglickém jazyku v důsledku zapojení rodičů do výuce
- vyšší úroveň spolupráce se zákonnými zástupci dětí a dalšími partnery, s pozitivním vlivem na jejich celkový rozvoj a cílené obohacování vzdělávací nabídky

Slabé stránky:

- chybí diferenciací obtížnosti výuky žáků
- poskytovaná zpětná vazba dětem je zpravidla neadresná, je velmi malý prostor pro vzájemné hodnocení a sebehodnocení dětí a žáků ve výuce

Další kontroly:

- veřejnosprávní kontroly zřizovatele(inventarizace,finanční výbor) – bez závad
- kontrola hygieny – nedostatky v MŠ, odlupující se omítka, výměna lůžkovin 1x za 28

8 Základní údaje o hospodaření školy

Příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Božejov je samostatným právním subjektem s vlastním rozpočtem a hospodařením. Přímé vzdělávací náklady zajišťuje MŠMT prostřednictvím KÚ Vysočina a zřizovatel školy, v oblasti zajištění provozu školy je škola finančně zcela závislá na příspěvcích od zřizovatele.

Organizace Základní škola a mateřská škola Božejov má jednotně vedené účetnictví pro všechny součásti.

Podrobné informace v následující tabulce hospodaření za rok 2020.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020

Příjmy

a) Rozpočet - kraj Vysočina	
- přímé náklady	6 113 666,00 Kč
- dotace na plavání	9 652,00 Kč
- podpora škol formou projektů OP VVV - "šablony"	459 226,68 Kč
- operační program výzkum, vývoj, vzdělání	0,00 Kč
b) Rozpočet - zřizovatel	1 200 000,00 Kč
c) Dotace - sport	5 061,00 Kč
e) Stravné - ZŠ	267 308,00 Kč
- doplňková činnost	135 312,00 Kč
f) Školné	85 363,00 Kč
g) Úroky	762,47 Kč
ch) Ostatní výnosy	8 059,80 Kč
l) Čerpání fondů	29 258,37 Kč
Celkem státní příjem (rozpočet)	6 582 544,68 Kč
Celkem příjem zřizovatel (rozpočet)	1 205 061,00 Kč
Celkem příjem z hlavní činnosti mimo rozpočet	390 751,64 Kč
Celkem příjem z doplňkové činnosti mimo rozpočet	135 312,00 Kč
Celkem	8 313 669,32 Kč

Výdaje

a) Investiční - tabule MŠ	69 990 Kč
b) Neinvestiční výdaje státní rozpočet	
Platy, zdravotní a sociální náklady UZ33353	5 984 762,00 Kč
Platy, zdravotní a sociální náklady UZ33063	324 442,00 Kč
Ostatní čerpání UZ33353	128 904,00 Kč
Ostatní čerpání šablon (OP VVV) UZ33063	134 784,68 Kč
Plavecký výcvik	9 652,00 Kč
Celkem státní výdaje	6 582 544,68 Kč

c) Neinvestiční výdaje od zřizovatele	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Provozní materiál	38 867,15 Kč	104,00 Kč
Úklidové prostředky	38 196,35 Kč	189,00 Kč
Covidové úklidové prostředky	23 427,00 Kč	0,00 Kč
Mzdová agenda	18 800,00 Kč	0,00 Kč
Učební pomůcky, knihy	24 230,10 Kč	0,00 Kč
Pracovní a výtvarné pomůcky	4 638,00 Kč	0,00 Kč
Spotřeba potravin	267 577,49 Kč	74 941,95 Kč
Opravy a udržování	262 642,04 Kč	0,00 Kč
Cestovné	0,00 Kč	0,00 Kč
Spotřeba el. Energie	480 285,00 Kč	3 648,00 Kč
IT servis	47 750,81 Kč	0,00 Kč
Ostatní služby - telefon, popelnice, poštovné, banka, ostatní služby	146 992,34 Kč	212,00 Kč
Plavecký výcvik	0,00 Kč	0,00 Kč
Školení zaměstnanců	7 416,00 Kč	0,00 Kč
Předplatné	15 862,90 Kč	0,00 Kč
Náklady na reprezentaci	1 719,00 Kč	0,00 Kč
Platy	54 044,00 Kč	50 342,00 Kč
Nemocenská	1 317,00 Kč	868,00 Kč
Zdravotní a sociální poj.	0,00 Kč	12 300,00 Kč
Odvod do FKSP	7 583,80 Kč	742,00 Kč
Pokuty a penále	2 000,00 Kč	0,00 Kč
Zákonná odpovědnost	0,00 Kč	921,00 Kč
Pojištění dětí	12 000,00 Kč	0,00 Kč
Odpisy	29 950,00 Kč	0,00 Kč
Pořízení majetku	101 557,71 Kč	0,00 Kč

Celkem jednotlivé výdaje	1 586 856,69 Kč	144 267,95 Kč
Výsledek hospodaření hlavní a vedlejší činnosti 2020	8 956 Kč	-8 955,95 Kč

Tvorba a užití peněžních fondů

	Stav k 1. 1. 2019 Kč	Tvorba Kč	Čerpání Kč	Stav k 31. 12. 2019 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	54960,12	93144,00	107691,00	40413,12

9 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2020

Rok 2020/2021 je podobně jako předcházející kapitola zpracovávána v souladu s § 5 a § 18 zákona č. 106/1999 Sb. za období předcházejícího kalendářního roku .

ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2020

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis rozsudků soudu	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	0

10 Realizace koncepce školy

V průběhu celého školního roku výchovně vzdělávací proces směřoval k naplňování zaměření školy. K rozvoji všestranné osobnosti dítěte se zaměřením na zdravý životní styl a ekologickou výchovou. Byl kladen důraz na rozvoj morálních hodnot a etické chování.

Škola se zapojovala do projektu „Učící se malotřídky“. Zároveň je škola přihlášená do projektu „Šablony“. Z těchto zdrojů se financovalo doučování a čtenářský klub a dalších aktivity. Výjezdy za poznáním a mnoho odborníků díky tomu mohlo přijet do školy za dětmi. Byly zaměstnány asistentky pro ZŠ a MŠ.

Osobnostní výchova a mravní hodnoty byly podpořeny spoluprací s občanským sdružením Život dětem a Fond Sidus, také napomáháme občanskému sdružení Paprsek. Jednalo se o charitativní činnost zaměřenou na pomoc dětem v ČR. Také škola organizovala v lednu 2021 Tříkrálovou sbírku, kterou zajišťovala Charita Pelhřimov.

Ekologická výchova se v průběhu celého roku zařazovala do dění ve škole. Děti třídily odpad a sbíraly hliník a víčka a starý papír. Za tento školní rok bylo vybráno 560 kg hliníku. Podílely se na květinové výzdobě školy a pěstovaly na pozemku rostliny. Podařilo se založit další nový záhon a pečovat o květiny a zeleninu i v této době. Dlouhodobě je škola zapojena do projektů Školní mléko a Ovoce do škol.

Působení pedagogů směřovalo k dosažení vytyčených cílů. Individuální přístup k žákům, upřednostňování přiměřenosti, vytváření pohody, sociálního prostředí, zapojování motivujícího hodnocení a používání nových, zajímavých a poutavých forem výuky jsou předností naší školy. Vyučující byli vedeni k tomu, aby složka vzdělávání a výchovy byla vyrovnaně zapojena ve vyučovacím procesu a děti chápaly, proč se vlastně učí.

Rodičům byly poskytovány informace o prospěchu, chování dění ve škole formou třídních schůzek, individuálně ale i pomocí pravidelných emailů a telefonátů.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Městysem Božejov, TJ Sokol, s mysliveckým sdružením, místní knihovnou, knihovnou v Pelhřimově a PPP Pelhřimov. Většina těchto aktivit byla v tomto období ponížena.

11 Záměry na další školní rok

- Pokračovat v zaměření na osobnostní výchovu, zdravý životní styl, ochranu přírody, čtenářskou, matematickou a finanční gramotnost, dopravní výchovu. Nadále poskytovat žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Naše činnost bude směřovat k celkovému rozvoji osobnosti žáka, respektování dětství jako plnohodnotného období života. Realizovat takové kroky, aby se dětem ve škole líbilo a byly motivované učit se celý život. Vytvořit jim podmínky, kde se budou cítit bezpečně. Budovat kamarádské vztahy a šířit dobrou náladu a pohodu.
- Odstraňovat slabé stránky školy, zaměřit se na diferenciaci ve výuce.
- Pokračovat v MŠ v logopedické péči. Využívat nové metody a formy práce, snažit se motivovat žáky a poskytovat jim globální pohled na život. Rozvíjet dobré komunikační dovednosti žáků.
- Spolupracovat neformálně s rodiči a rozvíjet komunikaci.
- Vést děti k úctě a ohleduplnosti především vůči starším lidem. Spolupracovat s domovem důchodců v Proseči Obořišti.
- Věnovat se prevenci negativních jevů na škole. Umožňovat kulturní vyžití dětí, rozvíjet jejich mimoškolní zájmy.
- Umožňovat zaměstnancům další vzdělávání v oblasti metodiky, forem výuky.
- Zaměřit se na nákup pomůcek, které by se uplatnily při výuce ve spojených ročnících.

- Pracovat na digitální gramotnosti, ukazovat klady i zápory této věci.
- Upevňovat v dětech čtenářské cítění - společné čtení.
- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu využívat co nejvíce přírodu a okolí školy. Často zařazovat pobyt venku, relaxační aktivity a využít při tom i aktivity v ŠD.
- Spolupracovat s rodiči a zapojovat je do dění ve škole (sponzorské dary, pomoc v zahradě, besedy a neformální schůzky, pomoc dětem v distančním vzdělávání.)
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných aktivit.
- Pracovat na dějinném náhledu světa a zajímat se o historii Božejova a okolí.
- Dále pracovat na začlenění veřejnosti do dění ve škole a naopak. Veškerá činnost bude směřovat ke spokojenosti žáků i rodičů a k co nejlepším výsledkům ve vzdělávání.
- Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku. Uskutečňovat setkávání dětí z MŠ a ZŠ.
- Pracovat s dětmi i dospělými na etickém rozvoji.
- Dále postupně inovovat technické vybavení školní kuchyně, výměna kuchyňského nábytku a výměna dlažby.
- Čerpání financí z projektu – šablony pro ZŠ i MŠ. (dokončení Projektu II. Šablon a zapojení školy do Projektu Šablon číslo III.)
- Spolupracovat s MAS a plánovat další společné akce.
- Zvyšovat estetickou úroveň na chodbách i třídách v ZŠ i v MŠ.
- Zavádět zdravá jídla a preferovat pití dobré kohoutkové vody.
- Sledovat vyhlašování grantů a projektů pro školu.
- Zaměřit se na zvyšování dobrého klima ve škole pro zaměstnance, pro rodiče a nejvíce pro děti.
- Zaměřit se na zapojování rodilého mluvčího do výuky.

V Božejově, dne 12.10. 2021

Schváleno školskou radou dne

Mgr. Alena Matoušová
ředitelka školy